

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр комплексного изучения
Арктики Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Центра,

д.э.н., проф.

В.И. Павленко



2016 г.


**Регламент
реализации образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре ФГБУН ФИЦКИА РАН**

Архангельск
2016

РАЗРАБОТАНО:

Заведующая
аспирантуры
ФИЦКИА РАН,
канд. хим. наук


сектором
ФГБУН


_____ *подпись*

С.Е.Тельтевская 10.10.2016
_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по научно-методической
работе ФГБУН ФИЦКИА
РАН, д-р геогр. наук


_____ *подпись*

В.Б. Коробов 17.10.2016
_____ *дата*

Начальник
юридического отдела
ФГБУН ФИЦКИА РАН


_____ *подпись*

Н.В.Корельская 17.10.2016
_____ *дата*

РАССМОТРЕНО:

На заседании научно-технического совета ФГБУН ФИЦКИА РАН,
протокол № 4 от 17 октября 2016 г.

Вводится в действие приказом № 45-А от «17» октября 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Регламент реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Регламент) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики Российской академии наук (далее – ФГБУН ФИЦКИА РАН, Центр) разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (ФГОС ВО);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Локальными актами ФГБУН ФИЦКИА РАН.

1.2. Настоящий Регламент определяет порядок и условия разработки и реализации образовательных программ в аспирантуре Центра.

Аспирантура является третьей ступенью высшего образования и предполагает подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации. По окончании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Лицам, окончившим аспирантуру и защитившим в установленном порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности и выдается диплом кандидата наук.

Организация учебного процесса возлагается на сектор аспирантуры совместно с институтами Центра и лабораториями.

1.3. Настоящий Регламент одобряется научно-техническим советом (НТС) или Ученым советом, утверждается и вводится в действие приказом директора ФГБУН ФИЦКИА РАН.

1.4. При необходимости в Регламент могут вноситься изменения и дополнения в том же порядке, в каком принят данный документ.

2. Требования к содержанию образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ее реализации

2.1. Формы получения высшего образования по программам аспирантуры (в Центре или вне Центра в форме самообразования) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная и их сочетание) устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

2.3. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Центр устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН ФИЦКИА РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных занятий, в иных формах, устанавливаемых Центром;

- проведение практик;

- проведение научных исследований, в которые входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.5. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) (Приложения 1, 2).

2.5.1. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом – «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Центром в соответствии с направлением подготовки и

(или) направленностью программы, и государственную итоговую аттестацию.

2.5.2. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть включает в себя дисциплины (модули), устанавливаемые Центром, практики и научно-исследовательскую деятельность.

ФГБУН ФИЦКИА РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения в рамках вариативной части программы аспирантуры в объеме и в порядке, установленных локальным нормативным актом, элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин (модулей). Объем факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем программы аспирантуры.

Аспирант выбирает элективные дисциплины в рамках учебного плана в соответствии со своими научными интересами и необходимостью формирования отдельных компетенций. Дисциплины должны иметь равную трудоемкость, одинаковые сроки реализации и формы контроля. Содержание дисциплин по выбору, включенных в ОПОП по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, может обновляться ежегодно с учетом развития, науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Продолжительность изучения дисциплин по выбору обучающихся не должна превышать один семестр.

Выбор элективной дисциплины проводится обучающимися добровольно в соответствии индивидуальными образовательными потребностями, на основании личного заявления аспиранта (Приложение 3). Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от результатов их успеваемости.

Факультативные дисциплины призваны повысить уровень профессиональной компетенции аспирантов, углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, в том числе и как будущих преподавателей, создавать условия для самоопределения личности и её самореализации. Содержание факультативных дисциплин может обновляться ежегодно с учетом развития, науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Выбор факультативной дисциплины проводится обучающимися добровольно в соответствии индивидуальными образовательными потребностями, на основании личного заявления аспиранта (Приложение 3). Обучающиеся обязаны посещать все выбранные ими факультативные дисциплины, выполнять все предусмотренные рабочими программами виды деятельности. Формой аттестации обучающихся по факультативным дисциплинам в ФГБУН ФИЦКИА РАН является зачет. Факультативные дисциплины, по которым обучающийся был аттестован, вносятся в приложение к диплому о

высшем образовании, в справку об обучении или о периоде обучения по личному заявлению аспиранта.

Ответственность за реализацию элективных и факультативных дисциплин возлагается на сектор аспирантуры и соответствующие институты Центра (в соответствии с направленностью программы), которые обеспечивают информирование аспирантов о порядке освоения программ, ознакомление аспирантов с аннотированным содержанием предлагаемых дисциплин, оперативную информационную поддержку процедуры выбора.

В Блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая. Прохождение научно-исследовательской практики аспирантом организует лаборатория, к которой он прикреплен и (или) научный руководитель. Прохождение педагогической практики аспирантом организует сектор аспирантуры совместно с научным руководителем. Порядок и формы прохождения практик устанавливаются локальными актами Центра.

Научные исследования аспиранта включают в себя научно-исследовательскую деятельность по избранной теме научного исследования, научные публикации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, участие в научных конференциях, проектах, грантовой деятельности, апробацию и представление результатов научно-исследовательской работы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) базовой части программы аспирантуры, а также элективные дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.6. Программы аспирантуры представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Центра.

2.7. В программе аспирантуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Центром дополнительно с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практик и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.8. Порядок формирования, утверждения и обновления программ аспирантуры определяется локальным нормативным актом ФГБУН ФИЦКИА РАН.

2.9. Программа аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБУН ФИЦКИА РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.10. Выбор методов обучения, средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Центром самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанных программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, использовании сетевой формы реализации программ аспирантуры.

2.12. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включая мероприятия по контролю качества освоения программы аспирантуры. Для измерения объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица, представляющая собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности. Величина зачетной единицы для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) аудиторной или самостоятельной работы аспиранта.

2.13. Объем программы аспирантуры составляет 180 или 240 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки) вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При ускоренном обучении обучающегося, имеющего диплом об окончании аспирантуры и (или) ученую степень, указанному обучающемуся по решению Центра могут быть в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра, полностью или частично переаттестованы (перезачтены) отдельные дисциплины (модули), отдельные практики. Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

Годовой объем программы при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, а также при ускоренном обучении может быть установлен Центром в различных размерах для каждого учебного года, но не более 75 зачетных единиц, а при ускоренном обучении обучающегося, имеющего диплом об окончании аспирантуры и (или) ученую степень, – не более 90 зачетных единиц.

2.14. Срок получения образования по программам аспирантуры (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3 или 4 года и определяется ФГОС ВО и нормативными актами Министерства образования и науки РФ, вне зависимости от используемых Центром образовательных технологий.

2.15. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающихся в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.16. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.17. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация – оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

2.18. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными актами Центра.

2.19. Образовательный процесс по программам аспирантуры организуется по периодам обучения – учебным годам.

2.20. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. ФГБУН ФИЦКИА РАН может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

2.21. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

2.22. Срок получения образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.23. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Расписание аудиторных занятий составляется сектором аспирантуры ФГБУН ФИЦКИА РАН на общее количество часов на год в соответствии с учебным планом по соответствующей дисциплине и утверждается директором или заместителем директора Центра по научно-методической работе. Конкретные даты проведения занятий в соответствии с этим расписанием определяются преподавателем по согласованию с заведующим сектором аспирантуры и доводятся до сведения аспирантов не позже, чем за три дня.

2.24. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель и утверждается тема диссертационной работы.

Обучающемуся, выполняющему научное исследование на базе нескольких организаций и (или) на стыке смежных наук, при необходимости назначают научных руководителей либо научного руководителя и консультанта.

Требования к уровню квалификации научных руководителей и консультантов определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором (заместителем директора по научно-методической работе) Центра по согласованию с лицом, назначаемым научным руководителем.

Тема диссертационной работы выбирается обучающимся в рамках направленности программы.

Назначение научных руководителей и консультантов и утверждение тем диссертационной работы аспирантам осуществляется распорядительными актами Центра.

2.25. В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Центр дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

2.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования.

2.27. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

Приложение 1
к Регламенту реализации образовательных программ
высшего образования – программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН ФИЦКИА РАН

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)		
Блок 1	Дисциплины	30		
	<i>Базовая часть</i>			
	Иностранный язык	5	9	
	История и философия науки (соответствующая направлению подготовки)	4		
	<i>Вариативная часть</i>			
	<i>Обязательные дисциплины</i>		19	21
	Специальная дисциплина	3/6		
	Методология научных исследований	3		
	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	6/9		
	Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	4		
	<i>Дисциплины по выбору</i>		2	
Информационные технологии	2			
Математическое моделирование	2			
Блок 2	Практики	6	141*/201**	
	<i>Вариативная часть</i>			
	Педагогическая (стационарная, выездная)	3		
	Научно-исследовательская (стационарная)	3		
Блок 3	Научные исследования Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	135*/195**		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		9	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	6		
Объем программы аспирантуры		180*/240**		

- * для направления подготовки: 05.06.01 Науки о земле
30.06.01 Фундаментальная медицина
38.06.01 Экономика
- ** для направления подготовки: 06.06.01 Биологические науки
18.06.01 Химическая технология

**Дисциплины, реализуемые в ФГБУН ФИЦКИА РАН
(по направлениям подготовки)**

Институт геодинамики и геологии (лаборатория глубинного геологического строения и динамики литосферы, лаборатория сейсмологии, лаборатория экологической радиологии)

Направление: 05.06.01 Науки о земле

Дисциплины		Объем (в зачетных единицах)
Направленность: Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		9
1.	Основы сейсмометрических методов изучения Земли: сейсмология и сейсмическая разведка	5
2.	Системы наблюдений, сбора и обработки геофизических данных	4
Направленность: Геоэкология для аспирантов 2016 г. поступления и далее		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Геоэкология	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		9
1.	Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов	6
2.	ГИС – технологии в геоэкологических исследованиях	3

Направленность: Геоэкология <i>для аспирантов 2014 и 2015 гг. поступления</i>		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Геоэкология	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		
1.	Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов	3
2.	Геоэкологический мониторинг	3
3.	ГИС – технологии в геоэкологических исследованиях	3

Институт биогеографии и генетических ресурсов (лаборатория молекулярной экологии и биогеографии, лаборатория экологии популяций и сообществ, лаборатория биоресурсов и этнографии, Российский музей центров биоразнообразия)

Направление: 06.06.01 Биологические науки

Дисциплины		Объем (в зачетных единицах)
Направленность: Зоология <i>для аспирантов 2016 г. поступления и далее</i>		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Зоология	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		9
1.	Зоология беспозвоночных	6
2.	Зоология позвоночных	3
Направленность: Зоология <i>для аспирантов 2014 и 2015 гг. поступления</i>		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Экология	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		9
1.	Систематика животных и фаунистика	1,5
2.	Зоология беспозвоночных	3
3.	Энтомология	1,5
4.	Распространение и численность животных	1,5
5.	Палеозоология и эволюция животных	1,5

Направление: 06.06.01 Биологические науки

Направление: 05.06.01 Науки о земле

Дисциплины		Объем (в зачетных единицах)
Направленность: Экология		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Экология	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		9
1.	Популяционная экология	3
2.	Экология сообществ	3
3.	Системная экология	3

Институт экологических проблем Севера (лаборатория химии растительных биополимеров, лаборатория экоаналитических исследований, лаборатория пресноводных и морских экосистем, лаборатория эволюции природной среды)

Направление: 18.06.01 Химическая технология

Дисциплины		Объем (в зачетных единицах)
Направленность: Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		9
1.	Комплексная химическая переработка древесины	6
2.	Химия древесины	3

Институт физиологии природных адаптаций (лаборатория биологической и неорганической химии; лаборатория биоритмологии; лаборатория физиологии иммуно-компетентных клеток; лаборатория регуляторных механизмов иммунитета; лаборатория иммунологии)

Направление: 06.06.01 Биологические науки

Направление: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Дисциплины		Объем (в зачетных единицах)
Направленность: Физиология		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Физиология	3
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		9
1.	Физиология природных адаптаций	4
2.	Физиология человека	5

Институт комплексных исследований Арктики (лаборатория развития инфраструктуры СМП и комплексного управления прибрежными зонами; лаборатория методов социально – экономического развития территорий АЗРФ; лаборатория обеспечения жизнедеятельности населения; лаборатория моделирования социально – экономических систем; лаборатория управления водными экосистемами АЗРФ)

Направление: 38.06.01 Экономика

Дисциплины		Объем (в зачетных единицах)
Направленность: Экономика и управление народным хозяйством		
Базовая часть Блока 1		
<i>Специальная дисциплина</i>	Экономика и управление народным хозяйством	6
Вариативная часть Блока 1		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>		6
1.	Экономическая теория	3
2.	Сбалансированное развитие экономики	3

**Дисциплины, реализуемые в ФГБУН ФИЦКИА РАН
для всех направлений подготовки**

Вариативная часть Блока 1

Направление подготовки	Дисциплина	Объем (в зачетных единицах)
05.06.01 Науки о земле	<i>Обязательные дисциплины</i>	
06.06.01 Биологические науки	Методология научных исследований	3
18.06.01 Химическая технология	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	
30.06.01 Фундаментальная медицина	Педагогика высшей школы	2
	Психология высшей школы	2
	<i>Дисциплины по выбору</i>	
38.06.01 Экономика	Информационные технологии	2
	Математическое моделирование	2

Факультативные дисциплины

Направление подготовки	Дисциплина	Объем (в зачетных единицах)
05.06.01 Науки о земле	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2
06.06.01 Биологические науки		2
18.06.01 Химическая технология		2
30.06.01 Фундаментальная медицина	Сравнительное образование	2
38.06.01 Экономика		

Заведующей сектором аспирантуры

от аспиранта _____ года очной формы обучения
по направлению подготовки _____
(профиль _____)

И.И. Иванова

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить меня в 20__/20__ учебном году в группу для
изучения дисциплины по выбору «_____».
название дисциплины

_____ 20__ г.

_____ подпись

Заведующей сектором аспирантуры

от аспиранта _____ года очной формы обучения
по направлению подготовки _____
(профиль _____)

И.И. Иванова

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить меня в 20__/20__ учебном году в группу для
изучения факультативной дисциплины «_____».
название дисциплины

_____ 20__ г.

_____ подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Пункт изменения	Номера листов	Изменение	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
I, п.1.1	3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»		В.И.Павленко	Приказ №18-А от 24.03.2017